Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Фармаколошке основе когниције		
Наставник или наставници: проф. др Драгана Протић, проф. др Зоран Тодоровић, проф. др Милица Бајчетић, проф др Соња Дечић Мисирлић, проф. др Јанко Самарџић, доц. др Бојана Божић Цвијан, проф Др Наташа Драгашевић Мишковић , асс др Тања Стојковић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: положени испити из општих предмета		
Циљ предмета Разумевање молекуларне основе фармаколошке модулације когниције. Разумевање значаја примене експерименталних модела у претклиничком испитивању лекова који делују на когницију. Разумевање фармакодинамских и фармакокинетских процеса при примени различитих група лекова који за циљ имају побољшање когниције. Разумевање рационалне примене лекова, у циљу побољшања когниције, код: неуроразвојних обољења, неуродегенеративних обољења, благих когнитивних поремећаја и код здравих.		
Исход предмета Познавање молекуларне основе фармаколошке модулације когниције. Познавање експерименталних модела у претклиничком испитивању лекова који делују на когницију, као и значај њихове примене. Познавање фармакодинамских и фармакокинетских процеса при примени различитих група лекова који за циљ имају побољшање когниције. Усвајање знања о примени лекова код благих когнитивних поремећаја, као и код неуроразвојних и неуродегенеративних обољења у циљу побољшања когниције. Сагледавање концепта фармаколошког побољшања когниције код здравих особа.		
Садржај предмета *Теоријска настава* Молекуларна основа фармаколошке модулације когниције. Експериментални модели у неурофармакологији когнитивних поремећаја (предности и недостаци различитих модела). Концепт фармаколошког побољшања когниције код здравих особа. Групе лекова које за циљ имају побољшање когниције са посебним освртом на улогу антиоксиданата у терапији благих когнитивних поремећаја- мит или истина. Неурофармакологија когнитивних поремећаја код неуроразвојних и неуродегенеративних обољења . *Практична настава:* Упознавање са основним принципима рада у лабораторијама у којима се користе експериментални модели у циљу испитивања лекова који делују на когницију. Семинарски радови и дискусија на теме: фармаколошки утицај на поједине домене когниције. когниција и старење, памћење и лекови који га побољшавају или погоршавају .		
Препоручена литература Goodman and Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics, 13th ed. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc., 2020. Eksperimentalne životinje i eksperimentalni modeli. Ur. Marijana Vučinić i Z. Todorović. Beograd: Veterinarska komora, 2010. Hagerman RJ, Protic D, Berry-Kravis E. Medical, Psychopharmacological, and Targeted Treatment for FXS. In: Hagerman RJ, Hagerman PJ, editors. Fragile X Syndrome and Premutation Disorders. London: Mac Keith Press; 2020. Milić J, Zeković J, Stankić D, Henčić B, Jančić J, Samardžić J. Cognition-enhancing drugs and applications to aging. Book chapter in Assessments, Treatments and Modeling in Aging and Neurological Disease, Eds: Martin CR, Preedy VR, Rajkumar Rajendram R, Academic Press, 2021, p.367-378.		
Број часова активне наставе 90	Теоријска настава: 30	Практична настава: 60
Методе извођења наставеЧ предавања, семинари, практична настава		
Оцена знања (максимални број поена 100) Формира се на основу збира активног учешћа у припреми и извођењу семинара (30%), редовног и активног похађања наставе (15%) и завршног писменог теста (55%).		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		